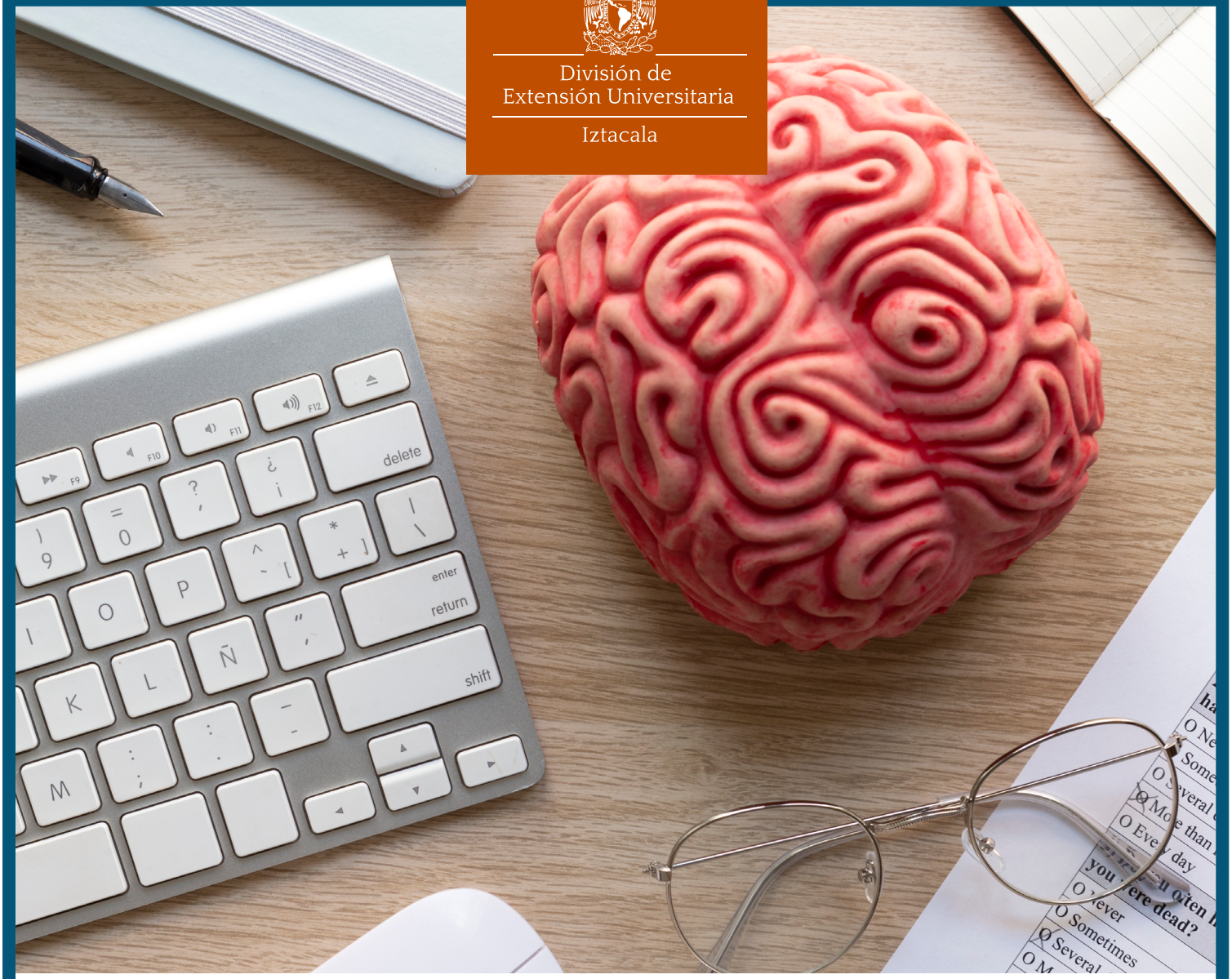
División de
Extensión Universitaria

Iztacala



CATÁLOGO

Psicología y Educación

• UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO •
• FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA •
• DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA •

(55) 5623 1168/1184 ● deucapacitacion@iztacala.unam.mx

Facultad de Estudios Superiores
IZTACALA

Presentación

UNAM · FESI · DEU

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI), de la Universidad Nacional Autónoma de México, con más de 50 años de experiencia está consolidada como un polo de **desarrollo académico, profesional y cultural de excelencia** teniendo como objetivo instruir profesionales, en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud, con una actitud emprendedora e innovadora con una sólida formación científica, técnica y humanística.

A través de la División de Extensión Universitaria (DEU) se busca respaldar el compromiso de nuestra máxima casa de estudios al consolidar el vínculo universidad-sociedad respondiendo a los cambios y transformaciones que exige el entorno nacional e internacional a partir de la **satisfacción de la demanda de actualización constante y formación de recursos humanos en los distintos sectores de la sociedad** por medio de la prestación de servicios de calidad en capacitación, educación continua y bolsa de trabajo.

Es por ello que ponemos a su disposición **actividades académicas**, a cargo de profesionales altamente capacitados, que se adaptan a sus **necesidades específicas** y se programan a solicitud expresa.

Cursos y talleres

- **Abordaje de las Dependencias y la Codependencia**

  Distinguir las causas y consecuencias de las dependencias y codependencias, identificando las pautas de conducta a considerar en el diseño de una intervención, desde su área laboral, que favorezca la prevención, recuperación y construcción de vínculos saludables.

- **Abordaje Sistémico ante la Crisis y el Suicidio**

  Analizar un modelo de intervención en momentos de crisis y ante conductas asociadas al suicidio para brindar contención emocional.

- **Acompañamiento Humanista a Grupos de Adolescentes**

  Identificar las estrategias relacionales, gestálticas y de modelo de labores en el trabajo de acompañamiento a grupos de adolescentes, desde la filosofía humanista, que favorecen su desarrollo socioeducativo.

- **Actitudes Básicas del Docente - Facilitador y Escucha Activa en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje**

  Identificar las actitudes básicas del docente - facilitador en el proceso de enseñanza - aprendizaje; y reconocerá la estructura básica de la escucha activa como elemento fundamental en la construcción de relaciones interpersonales saludables en el ejercicio de la docencia.

- **Actitudes Básicas y Escucha Activa en el Hacer y Ser Docente desde un enfoque Humanista**

  Analizar las actitudes básicas humanistas en el actuar docente promoviendo la escucha activa como elemento básico en la construcción de relaciones interpersonales saludables en el ejercicio de la docencia.

- **Aplicación e Interpretación Neuropsicológica de la Escala Wechsler de Inteligencia para niños WISC-IV**

  Aplicar, calificar e interpretar la Escala Wechsler de Inteligencia para Niños-IV (WISC-IV) a partir de los principios teóricos de la neuropsicología.

- **Aproximación de la Psicología al Ámbito Forense y Peritaje Psicológico**

  Identificar las bases conceptuales de la psicología forense y el proceso de evaluación forense, considerando las implicaciones para la elaboración de un peritaje psicológico en el sistema de procuración, administración y ejecución de justicia.

- **Atención en Primeros Auxilios Psicológicos e Intervención en Estrés Postraumático**

  Identificar la metodología de primeros auxilios psicológicos para la atención de personas víctimas de delitos, conductas violentas, desastres naturales y emergencias que presenten situaciones de éstres postraumático para lograr el bienestar integral en su entorno personal, familiar, laboral y social.

- **Atracción de Talento Humano**

  Identificar las etapas para el proceso de reclutamiento y selección de personal en una empresa o institución, a través de la elaboración de un plan de atracción de talento humano acorde a un perfil de puesto determinado.

- **Bases Psicopedagógicas para la Construcción del Docente del Siglo XXI**

  Reflexionar sobre la vocación y convicción de su rol como docente y los retos que representa el trabajo en el aula con los jóvenes en el contexto social actual.

- **Bioética y Tanatología**

  Reconocer y aplicar los conocimientos y procedimientos obtenidos sobre bioética y tanatología para lograr un manejo más humano y responsable en el cuidado de pacientes en etapa terminal, ante los dilemas generados en la relación de los equipos de salud en instituciones públicas y con el derechohabiente a través de la identificación, análisis y decisión moral aplicable a casos éticos - clínicos.

Cómo Entender la Diversidad Sexual LGBTQIA+

Identificar las diversas orientaciones sexuales e identidades de género que forma parte de la vida cotidiana de los seres humanos promoviendo la solidaridad y el respeto a la diversidad sexual LGBTQIA+.

Conductas Repetitivas Centradas en el Cuerpo (CRCC´s): Intervención Cognitivo Conductual

Identificar las conductas repetitivas centradas en el cuerpo, su evaluación e intervención desde la perspectiva de la psicoterapia cognitivo conductual.

Destruye tu Ansiedad y Depresión con tu Expresión

Utilizar técnicas de expresión que contribuyan a mejorar el bienestar y la calidad de vida cuando se siente ansiedad o depresión.

Detección, Prevención e Intervención en Estrés y Síndrome de Bournout

Describir las estrategias eficaces para la detección, diagnóstico y prevención del Síndrome de Burnout, en diferentes tipos de población.

Diversidad Sexual y de Género en la Familia

Identificar la diversidad sexual y de género en la familia como base del desarrollo social y la transformación en sus dinámicas de interacción diaria.

Educación Centrada en la Persona

Aplicar los fundamentos de la Educación Centrada en la Persona en el aula, fomentando las actitudes facilitadoras de procesos educativos enriquecedores y promotores del crecimiento de los estudiantes para llevar a cabo un mejor proceso enseñanza - aprendizaje.

El Amor Romántico y Violencia de Género

Reflexionar en torno a la influencia de las creencias sobre el amor romántico para prevenir la violencia de género.

El Arte del Coaching en el Ámbito Educativo

Desarrollar habilidades y actitudes que favorezcan sus relaciones interpersonales, comunicación intra e interpersonal, autoconocimiento, motivación y autoestima en congruencia con los principios teórico-metodológicos del coaching, para mejorar su práctica docente, así como facilitar el proceso de aprendizaje en sus estudiantes.

El Contexto de la Evaluación Educativa

Analizar los elementos que constituyen la evaluación educativa (sujetos, tipos, e instrumentos) desde una perspectiva comprensiva que coadyuve a la valoración de los aprendizajes por parte del docente.

El Estudiante del Siglo XXI

Diseñar experiencias de aprendizaje que se alineen al perfil cognitivo de los estudiantes, obtenido a partir del Sistema PERSEO (Perfiles Educativos Recurrentes para Sistema de Enseñanza Optimizada).

Emociones, Crisis y Resiliencia

Identificar sus emociones y los efectos de la crisis en su persona y en sus relaciones aplicando estrategias resilientes para la gestión emocional y la promoción de su salud psicológica.

Entrenamiento a Profesionales para Impartir Cursos de Prevención del Abuso Sexual Infantil

Identificar los elementos básicos para el diseño e impartición de talleres de prevención del abuso sexual infantil, a partir del análisis de los conceptos, características, causas y consecuencias del abuso sexual en niños, niñas y adolescentes.

Entrenamiento en Habilidades Sociales en Niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

Identificar la estructura de un programa de intervención para fortalecer las habilidades sociales de un (a) niño (a) con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

Entrevista Psicológica con Enfoque Cognitivo Conductual

Identificar las técnicas terapéuticas aplicadas en la entrevista clínica para establecer una alianza terapéutica y detectar el estado de salud mental del paciente, con sustento en el enfoque cognitivo-conductual.

Equidad, Inclusión y Atención a la Diversidad Sexual

Reflexionar sobre la importancia de la diversidad sexual para promover la equidad, inclusión y atención de las personas con diferente orientación sexual en la vida cotidiana.

DEU
Iztacala

- **Escala de Wechsler de Inteligencia para Preescolar y Primario-III (WPPSI-III) Estandarizada en México**

  Establecer el diagnóstico temprano de las capacidades cognitivas de los infantes, favoreciendo intervenciones oportunas y personalizadas optimizando el pronóstico y las oportunidades de desarrollo de los/as niños/as evaluados/as, con sustento en la aplicación, calificación e interpretación la Escala Wechsler de Inteligencia para para los Niveles Preescolar y Primario-III WPPSI-III.

- **Estrategia para la Comprensión de la Violencia de Género**

  Analizar la problemática de la violencia de género, con sustento en el marco jurídico nacional e internacional, con la finalidad de reconocer la importancia de combatirla.

- **Estrategias Experiencial-Humanistas para el Acompañamiento Terapéutico a Parejas**

  Realizar intervenciones experienciales humanistas en beneficio de la salud integral de las parejas en proceso psicoterapéutico, aplicando los fundamentos teórico-filosóficos, métodos, técnicas e instrumentos de la psicoterapia humanista.

- **Estrategias Gestalt Humanistas para el Trabajo con Parejas**

  Realizar intervenciones gestálticas en beneficio de la salud integral de las parejas en proceso psicoterapéutico aplicando los fundamentos teórico filosóficos, métodos, técnicas e instrumentos de la psicoterapia gestalt.

- **Estrategias Humanistas para el Trabajo con Adolescentes**

  Realizar intervenciones psicoterapéuticas con adolescentes aplicando estrategias relacionales, gestálticas y modelo de labores, que favorezcan el desarrollo individual y social, a partir de las necesidades psicológicas y relacionales.

- **Estrategias Innovadoras para la Docente de Preescolar**

  Seleccionar, diseñar y aplicar técnicas y recursos para el aprendizaje de estrategias educativas para promover un actuar innovador y actualizado en la práctica pedagógica de preescolar.

- **Estrategias para la Reinserción de Pacientes Usuarios de Drogas en Rehabilitación**

  Elaborar programas de rehabilitación y reinserción social desde un modelo biopsicosocial para fortalecer el tratamiento de pacientes que usan, abusan y/o dependen de sustancias psicoactivas.

- **Estrés Postraumático**

  Aplicar los autocuidados y cuidado frente al impacto emocional cotidiano del trabajo en la atención del estrés postraumático, por medio de profundizar en su autoconocimiento, como clave para gestionar una renovada actitud personal, centrada en un auténtico sentido de trascendencia, servicio y autorrealización.

- **Estrés Postraumático, Mujeres y Respuesta Sexual**

  Identificar el tratamiento para el trastorno por estrés postraumático en mujeres que presentan dificultades en la respuesta sexual.

- **Estrés, Ansiedad y Depresión**

  Aplicar técnicas basadas en la evidencia para el afrontamiento del estrés negativo para prevenir la sintomatología depresiva y regular la ansiedad.

- **Evaluación de Habilidades Parentales en Casos de Guarda y Custodia**

  Identificar las características de los divorcios conflictivos y su influencia en la guarda y custodia de los menores, aplicando técnicas de medición utilizadas en el ámbito legal para el auxilio del juzgador en casos civiles de guarda y custodia.

- **Evaluación e Intervención Integral en Casos de Acoso Escolar (Bullying)**

  Adquirir herramientas para evaluar e intervenir en casos de violencia escolar del bullying a fin de favorecer un bienestar en el clima escolar.

- **Evaluación Forense en Psicología para Niños, Niñas, y Adolescentes con Riesgo de Abuso Sexual**

  Adquirir conocimientos y habilidades en el manejo de instrumentos de evaluación y protocolos de entrevista para niñas, niños y adolescentes (NNA) en casos de abuso sexual infantil, a fin de integrar dictámenes e informes especializados, sustentados en la evidencia psicológica y apegados a salvaguardar los Derechos Humanos de los NNA.

- **Evaluación Psicológica Forense del Abuso Sexual Infantil**

  Identificar las implicaciones jurídico-legales a que haya lugar en situaciones de abuso sexual infantil, para evaluar los casos forenses que se presenten en su ambiente laboral y profesional de la disciplina psicológica.

Factores de Riesgo Psicosocial

Revisar el proceso de identificación, análisis y prevención de factores de riesgo psicosocial conforme a la NOM-035-STPS-2018 para lograr un entorno laboral favorable.

Fortaleciendo mi Autoestima y mis Emociones

Desarrollar, mejorar y utilizar sus capacidades, aptitudes, cualidades, habilidades, y estados anímicos para alcanzar el grado óptimo de su talento emocional que le otorgue la responsabilidad y el poder de controlar sus decisiones de vida y por ende lograr una mejor calidad de vida.

Género, Diversidad Sexual y Convivencia Escolar

Analizar las expresiones de la diversidad sexual, desde una perspectiva de género con la finalidad de promover una armonía personal y social en la comunidad escolar.

Gimnasia Cerebral

Aplicar las técnicas basadas en la gimnasia cerebral que potencializará sus capacidades cognitivas y motrices para mejorar su desarrollo personal y profesional.

Grafoscopía

Implementar la metodología correcta de peritaje grafoscópico, la elaboración y exposición del dictamen para su desahogo, con sustento en las nuevas corrientes neuroescriturales de estudio grafoscópico.

Habilidades de Regulación Socioemocional en la Infancia y en la Adolescencia

Identificar las principales habilidades de regulación emocional, propuestas por la terapia dialéctico conductual y de atención plena, para promover el bienestar emocional y una mejora de las relaciones interpersonales en infantes y adolescentes en su contexto personal, familiar, escolar y social.

Inducción a la Docencia Universitaria

Revisar los aspectos teóricos y metodológicos de la docencia, a través de la revisión de elementos relacionados con la enseñanza, el aprendizaje, la planeación, la didáctica y la evaluación, como referentes didácticos que sustenten el ejercicio de la docencia.

DEU
Iztacala

Inducción a la Igualdad entre Hombres y Mujeres

Identificar aquellos aspectos que permiten el desarrollo de una cultura de equidad de género, mediante la sensibilización y concientización a efecto de construir una sociedad en donde mujeres y hombres gocen de igualdad de oportunidades en el ámbito económico, político, social, laboral y cultural.

Integración de Equipos Entre Hombres y Mujeres

Identificar las herramientas, habilidades y conocimientos para integrarse en equipo entre hombres y mujeres lo que le permitirá aplicarlo a sus actividades laborales para el cumplimiento de metas institucionales.

Intervención Específica en Estructuras Caracterológicas

Identificar los métodos y técnicas de la psicoterapia corporal bioenergética para la intervención específica en estructuras caracterológicas en la práctica psicoterapeuta.

Intervención Sistémica Breve con Adolescentes

Analizar las premisas de la terapia sistémica breve para delinear estrategias y herramientas de intervención con adolescentes que propicien el uso de sus recursos y fortalezas encaminados a su bienestar.

Intervención Social en el Manejo de la Violencia y Consumo de Drogas

Diseñar estrategias de intervención social para el abordaje del consumo de drogas y la violencia con perspectiva de género, desde el enfoque de trabajo social.

Intervención Terapéutica con Mujeres ante Problemáticas de Pareja

Distinguir los elementos de abordaje general y técnicas de intervención terapéutica ante problemáticas específicas que son comúnmente planteadas por las mujeres, respecto a su relación de pareja, en la terapia psicológica.

La Inteligencia Emocional en la Adolescencia

Reflexionar su actuar docente, identificando el contexto sociocultural en el que se desenvuelven alumnas y alumnos; los retos que implica la labor docente, así como la influencia de los padres de familia en el proceso educativo.

La Intervención Terapéutica ante Problemáticas en la Relación con Hijos(as), Pérdidas y Vida Sexual

Distinguir los elementos de abordaje general y técnicas de intervención terapéutica ante problemáticas específicas que son comúnmente planteadas en la terapia psicológica.

La Participación Multidisciplinaria en la Consejería de Adicciones

Distinguir los elementos que conforman un programa de intervención multidisciplinaria para el tratamiento integral de pacientes drogadictos y/o alcohólicos así como la normativa que lo rige, mediante la concienciación y la sensibilización de las alteraciones y transtornos que conforman esta enfermedad, y en caso necesario, remitirlo al especialista.

Las Tutorías: Una Estrategia para Enriquecer el Proyecto Educativo

Elaborar un proyecto de tutorías y perfil del tutor que dé respuesta a las necesidades de la institución educativa en la que esté adscrito profesionalmente y que se fundamente en los conocimientos teóricos - metodológicos que sustentan la función tutorial.

Manejo del Estrés en los Centros de Trabajo

Identificar los recursos personales para manejar y controlar el estrés, el sentimiento de frustración o situaciones de presión y adaptación al cambio, sin perder la efectividad.

Modelo de Atención en Psicoterapia Breve

Aplicar un modelo de atención integral que posibilite la intervención clínica eficaz y breve en personas que presenten problemas emocionales que impiden su desarrollo psicosocial y familiar.

Neuropsicología Clínica: Fundamentos y Actualidades

Realizar el estudio semiológico neuropsicológico ante las alteraciones del sistema nervioso en las diferentes etapas del ciclo vital (infantil, adulto y adulto mayor), así como sus implicaciones en el comportamiento social con el fin de enriquecer su análisis clínico del comportamiento humano.

Prevención de la Violencia Escolar en el Aula

Desarrollar habilidades psicopedagógicas para la identificación y prevención de actitudes y conductas violentas del estudiante en las aulas, así como para propiciar relaciones armónicas entre pares.

Prevención y Atención de la Discriminación

Identificar la discriminación y las formas de prevenir y atenderla, promoviendo la incorporación de conductas no discriminatorias e incluyentes en el desempeño de sus actividades.

Prevención y detección del Abuso Sexual Infantil en la Escuela

Analizar la problemática del abuso sexual infantil desde una perspectiva de derechos humanos, identificando los elementos para la prevención del abuso sexual, conforme a la normatividad.

Prevención y Evaluación del Maltrato Infantil

Identificar las características, causas, consecuencias y aspectos legales que presentan los niños que han sufrido maltrato infantil para auxiliarse en la elaboración de evaluaciones psicopedagógicas en casos de demandas por maltrato infantil.

Primeros Auxilios Psicológicos

Identificar los procedimientos básicos de los primeros auxilios psicológicos que permitan resguardar la seguridad y bienestar físico-emocional de la persona ante una situación de crisis.

Principios Teórico - Prácticos de la Terapia Cognitivo Conductual en el Ámbito Clínico

Analizar las bases del razonamiento clínico cognitivo conductual para conceptualizar la problemática de los usuarios y determinar el uso de las estrategias pertinentes.

Problemas de Aprendizaje y Trastornos por Déficit de Atención e Hiperactividad en el Ámbito Escolar

Diseñar planes de intervención psicopedagógica para abordar los problemas o trastornos derivados del diagnóstico de TDAH detectados en el ámbito escolar estableciendo herramientas de comunicación y seguimiento a la intervención multimodal.

Procesos de Enseñanza - Aprendizaje en la Educación Superior

Revisar los aspectos teóricos y metodológicos de la docencia, a través de la revisión de elementos relacionados con la enseñanza, el aprendizaje, la planeación, la didáctica y la evaluación, como referentes didácticos que sustentan el ejercicio de la docencia.

Procesos Neuropsicológicos de las Dificultades Severas de Aprendizaje

Identificar los criterios diagnósticos de los trastornos del neurodesarrollo en los estudiantes con TDAH, Autismo y trastorno específico del aprendizaje, así como sugerencias y estrategias para integrar a los/as estudiantes con actividades específicas, para propiciar el aprendizaje colaborativo en el entorno escolar.

Programación Neurolingüística

Aplicar la metodología de la programación neurolingüística que permita descubrir los modelos mentales y desarrollar estrategias y habilidades para modificar positivamente las instrucciones que guían sus comportamientos.

Programación Neurolingüística y Excelencia Directiva

Desarrollar habilidades de liderazgo y comunicación eficaz, aplicando las herramientas y técnicas de la Programación Neurolingüística, PNL.

Protocolo Humanista y Psico-corporal para Ansiedad, Depresión y Ataques de Pánico

Identificar el protocolo humanista y psico-corporal para intervenir en estados de ansiedad, depresión y ataques de pánico así como los apoyos complementarios que coadyuven en el bienestar y la calidad de vida de las personas que cursen por estos estados.

Proyectos Formativos Interdisciplinarios y de Participación Social

Desarrollar habilidades de planeación, diseño y evaluación de proyectos formativos transversales, enfocados a problemas de diferentes contextos usando estrategias para potenciar la creatividad, responsabilidad y trabajo colaborativo entre los estudiantes, generando un impacto en su entorno.

Pruebas Neuropsicológicas para el Diagnóstico Infantil

Aplicar e interpretar las baterías y pruebas para evaluación y el diagnóstico neuropsicológico de las alteraciones cognitivas del desarrollo infantil, con sustento en la neuropsicología cognoscitiva.

Psicoafectividad y Docencia

Analizar la trascendencia de la psicoafectividad en el proceso de enseñanza aprendizaje valorando su repercusión en la dinámica de grupo así como en el logro de los objetivos de aprendizaje.

Psicodiagnóstico Humanístico Gestalt

Aplicar el Test Psicodiagnóstico Gestalt, (TPG), a partir de la observación fenomenológica con fundamentos de la teoría humanística-gestáltica, para identificar las fortalezas de sus pacientes y favorecer su desarrollo personal y en caso necesario referir a una atención más especializada.

Psicoterapia Basada en el Juego desde los Enfoques Psicoanalítico y Cognitivo Conductual

Identificar las técnicas de intervención infantil a través de la psicoterapia de juego, con sustento en los modelos psicoanalíticos y cognitivo conductuales.

Rehabilitación Neuropsicológica

Adquirir conocimientos teóricos y clínicos básicos del proceso de rehabilitación y/o estimulación cognitiva.

Relaciones Humanas en el Entorno Laboral

Establecer relaciones interpersonales sanas, a partir de autoconocimiento, comunicación efectiva, asertividad, empatía, capacidad de escucha, respeto y la utilización de valores, para propiciar un entorno favorable en el centro del trabajo que incremente el nivel de desempeño y productividad.

Sistema de Evaluación de los Principales Problemas Emocionales y de Conducta de Niños y Adolescentes

Realizar la detección temprana de dificultades conductuales, emocionales y de adaptación en infantes y adolescentes, favoreciendo intervenciones oportunas y personalizadas que promuevan su bienestar y desarrollo personal, con sustento en la aplicación, calificación e interpretación del Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA).

Sistemas Familiares, Grupos y Comunidades desde las Perspectivas Posmodernas

Analizar estrategias de intervención con sistemas familiares, grupos y comunidades con sustento en la metodología construccionista y posmoderna detectando narraciones dominantes o patológicas que permitan promover el cambio y resolución de problemas.

Suicidio: Prevención e Intervención

Diseñar el diagnóstico, intervención y posvención desde el enfoque cognitivo conductual en casos clínicos que denoten conductas asociadas al suicidio.

- **Técnicas Cognitivo Conductuales para el Manejo de Conductas del Espectro Impulsivo**

  Identificar las aportaciones de la psicoterapia cognitivo conductual para el manejo de las conductas del espectro impulsivo: trastornos por déficit de la atención, trastorno por atracón, compra compulsiva, cleptomanía, juego patológico y autolesiones no suicidas encauzadas a que los/as pacientes controlen y regulen la impulsividad.

- **Terapia Cognitivo Conductual Aplicado a Trastornos en Niñas y Niños**

  Identificar las principales técnicas cognitivo-conductuales de primera y segunda generación aplicables a niños/as acordes a las necesidades identificadas en la práctica diaria.

- **Terapia de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño/a**

  Facilitar y promover el desarrollo integral de los niños de manera individual y grupal, aplicando terapia de juego con enfoque centrado en el niño.

- **Terapia de Juego desde el Enfoque Humanista**

  Facilitar y promover el desarrollo integral de los niños de manera individual y grupal aplicando la terapia de juego con enfoque centrado en el niño.

- **Trastornos de la Ansiedad en la Infancia**

  Elaborar el programa de intervención para trastornos de ansiedad infantil con fundamento en el diagnóstico y en las evidencias clínicas pertinentes y viables que el caso clínico amerite.

- **Trastornos de la Personalidad: Evaluación e Intervención desde la Psicoterapia Cognitivo Conductual**

  Identificar la conceptualización y la intervención de los trastornos de la personalidad desde la perspectiva de la psicoterapia cognitivo conductual.

- **Trastornos de Pánico y Ansiedad por Enfermedad: Intervención desde la Psicoterapia Cognitivo Conductual**

  Identificar las características de los ataques de pánico y la ansiedad por enfermedad, así como su intervención desde el enfoque cognitivo conductual.

- **Tratamiento Cognitivo Conductual Grupal para Pacientes Consumidores de Cannabis**

  Aplicar la metodología grupal del tratamiento cognitivo-conductual para el abordaje de personas consumidoras de mariguana.

- **Tratamiento de los Síndromes de Intoxicación y Abstinencia por Psicotrópicos**

  Diseñar el diagnóstico, intervención y posvención Conocer y explicar los mecanismos psicobiológicos de las adicciones para el diagnóstico y tratamiento de los síndromes de intoxicación y abstinencia por psicotrópicos.

- **Valoraciones de Neurodesarrollo y Rehabilitación Evolutiva del Niño con Alarma, Factores de Riesgo y Daño Neurológico**

  Describir algunas de las principales valoraciones de neurodesarrollo y escuelas de neuroterapia utilizadas en intervención temprana y rehabilitación evolutiva del neurodesarrollo en la evaluación del niño de 0 a 6 años con signos de alarma y factores de riesgo y daño neurológico.

- **Violencia Escolar: Detección, Prevención e Intervención**

  Analizar los factores de detección, prevención e intervención para los fenómenos vinculados con la violencia escolar así como la relación con el desarrollo del síndrome de burn-out para establecer estrategias psicoeducativas en el contexto familiar y escolar.

- **Violencia Escolar: Evaluación e Intervención Integral**

  Diseñar estrategias de evaluación e intervención en casos de violencia escolar que promuevan relaciones interpersonales armónicas, socio afectivas y emocionales favoreciendo un clima educativo sano.

- **WAIS - IV: Dominando la Evaluación Cognitiva (Versión Estandarizada en México)**

  Establecer el diagnóstico temprano de alteraciones neurocognitivas en los adultos, favoreciendo la planificación de intervenciones terapéuticas y rehabilitadoras, con sustento en la aplicación, calificación e interpretación la Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos WAIS-IV.

Diplomados

Atención de Suicidio con Psicoterapias: Cognitivo Conductual y Familiar Sistémica

Realizar intervenciones preventivas y de crisis en pacientes que denoten conductas asociadas al suicidio, intervenciones de postvención en supervivientes de la muerte por suicidio de algún familiar o compañero, desde las psicoterapias: cognitivo conductual y terapia familiar sistémica.

Diagnóstico de Intervención Neuropsicológica de las Alteraciones del Desarrollo Infantil

Establecer estrategias de intervención cognitiva, conductual y sociofamiliar en niños (as) con alteraciones o trastornos del desarrollo, considerando el diagnóstico neuropsicológico con sustento en la neuropsicología infantil con enfoque cognitivo.

Docencia e Investigación Educativa

Analizar los fundamentos teórico-metodológicos del proceso enseñanza-aprendizaje presencial y virtual, que les permitirá planear y evaluar con calidad el ejercicio docente, así como diseñar un proyecto de investigación en un escenario educativo.

DEU
Iztacala

Educación Temprana Personalizada en los Primeros 6 años de vida. Evaluación e Intervención.

Analizar las propuestas teórico metodológicas de la psicología evolutiva y de la educación desde el modelo ecológico para elaborar un programa de educación temprana personalizada (estimulación temprana) acordes a las necesidades de la niña o del niño, considerando la evaluación de su desarrollo y la identificación de factores de riesgo y/o signos de alarma a fin de potencializar sus capacidades.

Educación y Proceso Transpersonal

Analizar los fundamentos teórico - filosóficos de las bases metodológicas y las actitudes básicas del facilitador de procesos educativos desde el Enfoque Humanista y la Psicología Transpersonal para promover el Desarrollo del Potencial Humano.

Evaluación Psicológica Integral de Niños, Adolescentes y Adultos

Aplicar evaluaciones psicológicas integrándolas a un reporte de evaluación identificando los fundamentos psicométricos para comprender la lógica de aplicación, calificación e interpretación de pruebas psicológicas, de acuerdo a diferentes problemas psicológicos.

Evaluación y Diagnóstico de los Procesos Cognoscitivos desde la Neuropsicología

Evaluar y diagnosticar la conducta y el estado cognoscitivo del infante o del adulto desde una perspectiva neuropsicológica con sustento en la integración de un reporte de los procesos cognoscitivos del paciente normal o que presente alguna alteración asociada a la edad o relacionadas a entidades clínicas, describiendo las fortalezas, las debilidades, los cambios y las alteraciones en el funcionamiento psicológico (cognición) en términos de presencia, ausencia y severidad.

Evaluación, Diagnóstico e Intervención en los Trastornos de la Ansiedad, Trastornos del Espectro Obsesivo y Trauma

Diseñar e implementar programas de intervención psicoterapéutica en infantes, adolescentes y adultos que presenten transtornos de la ansiedad, transtornos del espectro obsesivo y trauma con sustento en la aplicación, calificación e interpretación de una batería de instrumentos diagnósticos, así como en la aplicación de estrategias y técnicas terapéuticas encauzadas a establecer alianza terapéutica con el usuario e incluir en el proceso terapéutico a la familia.

Evaluación, Diagnóstico, Detección Temprana y Tratamiento de las Adicciones con un Enfoque Cognitivo Conductual

Aplicar las técnicas validadas empíricamente, desde el enfoque cognitivo conductual, para la prevención, evaluación, diagnóstico, detección temprana y tratamiento para el consumo de drogas legales e ilegales, así como las adicciones a las nuevas tecnologías en la infancia, adolescencia y adultez.

Formación de Educadores y Consejeros en Sexualidades Humanas

Analizar los componentes bio-psico-socioculturales que confluyen en la construcción de la sexualidad en los diferentes periodos de vida, que le permitan diseñar programas preventivos de educación y consejería sexual con fundamento en la normatividad de organismos nacionales e internacionales.

Formación de Promotores del Desarrollo Humano

Comprender el proceso de la facilitación humanista bajo los fundamentos epistemológicos, los conceptos teóricos, metodológicos y actitudinales de los enfoques de la psicología existencial humanista, para elaborar programas de desarrollo humano.

Formación de Psicoterapeutas de Juego desde el Enfoque Centrado en la Niña y el Niño

Establecer un plan de intervención psicológica a niñas y niños en el marco de la psicoterapia de juego aplicando los principios teórico - filosóficos, actitudes, habilidades, valores y ética del Enfoque Centrado en la Persona para facilitar y promover su salud psicológica.

Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona

Facilitar y promover la salud psicológica de las personas, aplicando los principios teórico - filosóficos, las actitudes, habilidades, valores y ética del Enfoque Centrado en la Persona (ECP) en el marco de la psicoterapia.

Género, Violencia Familiar y Adicciones

Aplicar estrategias para la prevención, la detección temprana y la derivación oportuna de casos de consumo de drogas y violencia familiar, desde una perspectiva de género, identificando sus orígenes y su situación actual.

Herramientas y Habilidades Psicopedagógicas para el Docente del Siglo XXI

Planear y evaluar su intervención pedagógica en el contexto del Siglo XXI con sustento en las herramientas y habilidades psicopedagógicas y ético - profesionales que coadyuven en la mejora de su práctica docente.

Igualdad de Género

Implementar acciones en favor de la igualdad de género bajo el principio de justicia, con sustento en la perspectiva de género y su transversalización, en la normativa nacional e internacional que garantiza la igualdad sustantiva, así como en el análisis de los estereotipos y brechas de género que influyen en la desigualdad, violencia y discriminación entre mujeres y hombres.

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Implementar estrategias de intervención psicológica, psicopedagógica o jurídica para el trabajo con familias e individuos que afrontan el proceso de divorcio, privilegiando mediación sobre la confrontación, proporcionando a ambas partes la información necesaria para prevenir conflictos y patologías durante y posterior al proceso.

Intervención Temprana y Rehabilitación Evolutiva del Neurodesarrollo

Realizar la evaluación, detección, canalización e intervención temprana de alteraciones, desviaciones o patologías del neurodesarrollo infantil con sustento en las principales escuelas de neurodesarrollo y rehabilitación evolutiva considerando el entorno físico - psicosocial de la niña o del niño y su familia.

Intervenciones con Parejas y Niños desde las Perspectivas Posmodernas

Diseñar estrategias para la intervención con parejas y niños con sustento en la metodología construccionista y posmoderna con el fin de promover el cambio y resolución de problemas.

Intervenciones Terapéuticas desde las Perspectivas Posmodernas

Elaborar planes de intervención psicológica desde la perspectiva posmoderna implementando estrategias terapéuticas para la resolución de problemas en contextos familiares, de pareja e individuales desde una posición ética y colaborativa.

Masculinidades e Igualdad de Género

Analizar desde la perspectiva de género y derechos humanos los procesos de construcción de las masculinidades, los riesgos de las expresiones tóxicas y las posibilidades de cambio, incorporando el cuidado a la salud y el ejercicio de la corresponsabilidad y paternidades afectivas.

Modelos de Intervención desde la Psicología de la Salud

El participante distinguirá los factores psicosociales involucrados en el proceso salud-enfermedad con sustento en los modelos de la psicología de la salud para diseñar y realizar intervenciones enfocadas a la prevención de la enfermedad, la promoción de la salud o la mejora en la calidad de vida en personas que se encuentran en situación de riesgo o que cursan con algún padecimiento.

Neuropsicología Infantil: Neurodesarrollo, Evaluación e Intervención

Analizar la semiología neuropsicológica de los principales trastornos del neurodesarrollo, así como de sus implicaciones socioemocionales y funcionales, con el fin de enriquecer su práctica clínica y de intervención con respecto al comportamiento infantil.

Prevención, Identificación e Intervención del Abuso Sexual Infantil

Examinar los fundamentos teórico-metodológicos sobre el abuso sexual, para prevenir, identificar, diagnosticar, intervenir y/o referir los casos de niños, niñas y adolescentes que se le presenten en su ámbito profesional y/o laboral.

Problemas de aprendizaje: Evaluación, Diagnóstico e intervención Neuropsicológica

Evaluar las capacidades cognitivas, afectivas y comportamentales, para establecer diagnósticos y estrategias de intervención neuropsicológica y psicológica ajustadas a las necesidades de casos infantojuveniles específicos.

Profesionalización en Docencia Universitaria

Planear, aplicar y evaluar el ejercicio de una docencia universitaria moderna y de calidad, centrada en el estudiante que permita contribuir al logro de aprendizajes significativos, reflexivos y críticos de los estudiantes universitarios, a partir del análisis de las habilidades que demanda la sociedad actual y de la investigación sobre y para la mejora de la práctica docente.

Pruebas Psicométricas y Proyectivas

Realizar evaluaciones psicológicas para la obtención de datos cognoscitivo-conductuales, emocionales y sociales de una persona, con sustento en los principios teóricos de la psicometría y las pruebas proyectivas, que apoyen la toma de decisiones en el ámbito clínico, educativo, de orientación vocacional, laboral o forense.

Psicología Forense

Elaborar dictámenes periciales psicológicos acordes a casos jurídicos, considerando los fundamentos teóricos-metodológicos de la psicología criminológica y clínico-forense así como los procedimientos psicológicos-jurídicos establecidos en el área penal y/o civil-familiar.

Psicología Positiva

Diseñar programas de intervención en psicología positiva que promuevan el bienestar y el florecimiento de las personas en alguno de los ámbitos: familiar, escolar y organizacional.

Psicoterapia Gestalt y sus Alternativas Corporales

Analizar los fundamentos teóricos - filosóficos, métodos, técnicas y estrategias de la psicoterapia Gestalt humanista y sus alternativas corporales para realizar una intervención gestáltica en beneficio del desarrollo integral de las personas en proceso psicoterapéutico.

Psicoterapia Sistémica en Familias

Establecer un plan de intervención psicoterapéutico en familias, aplicando los modelos y técnicas del enfoque sistémico y posmoderno que favorezcan la integración familiar y las relaciones de convivencia, propiciando el desarrollo individual y grupal con sustento en los principios epistemológicos, teóricos, éticos, procedimentales y actitudinales propios del enfoque.

Psicoterapia Sistémica en Parejas

Establecer un plan de intervención psicoterapéutica en parejas, aplicando los modelos y técnicas del enfoque sistémico que favorezca la construcción de relaciones de convivencia conyugal sanas con sustento en los principios epistemológicos, teóricos, procedimentales y actitudinales propios del enfoque.

DEU
Iztacala

- **Tanatología**

  Establecer un plan de intervención tanatológica a personas o familiares que transitan por un proceso de duelo mediante un modelo salutogénico que promueva el uso de la red de apoyo externo y de grupos de ayuda mutua en duelo para beneficiar la calidad de vida, la superación del duelo y/o muerte digna.

- **Terapia Cognitivo Conductual**

  Diseñar y aplicar estrategias de intervención psicológica, con sustento en el proceso de evaluación conductual, en el análisis y valoración de los resultados obtenidos en la implementación terapéutica, así como en las principales características teóricas y metodológicas de las técnicas de intervención derivadas de los múltiples modelos de terapia cognitivo conductual.

- **Terapia Familiar y de Pareja con Enfoque Sistémico**

  Establecer un plan psicoterapéutico en familias y parejas con sustento en el constructo teórico-metodológico de la terapia familiar sistémica, acorde con las situaciones, crisis y necesidades de la dinámica familiar o de la pareja.

- **Terapias Narrativas: Intervención Clínica y Comunitaria**

  Analizar los fundamentos epistemológicos, conceptuales y metodológicos de los enfoques posmodernos para establecer el proceso de intervención clínica y comunitaria en grupos, familias, parejas e individuos desarrollando las habilidades, actitudes y ética del psicoterapeuta narrativo.

- **Trastorno de Ansiedad, Espectro - Obsesivo y Trauma**

  Diseñar e implementar programas de intervención psicoterapéutica desde las tres generaciones del enfoque cognitivo conductual, en personas, que presenten trastornos de ansiedad, trastornos del espectro obsesivo y trauma con sustento en la aplicación, calificación e interpretación de una batería de instrumentos diagnósticos, así como en la aplicación de estrategias y técnicas terapéuticas encauzadas a establecer alianza terapéutica con el usuario e incluir en el proceso terapéutico a la familia

- **Victimología Asistencial**

  Diseñar intervenciones profesionales relacionadas con los fenómenos de victimización en algunos de los sistemas: judicial y penitenciario, de salud, familiar, psicológico, educativo y de seguridad pública con sustento en el diagnóstico victimológico.

CONTACTO

Dpto. de Capacitación
(55) 5623 1168/1184
deucapacitacion@iztacala.unam.mx

Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
FES Iztacala
Primer piso, lunes a viernes 9:00 a 19:00 h