



División de
Extensión Universitaria
Iztacala



CATÁLOGO **DIPLOMADOS**

SectorSalud

- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO •
- FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA •
- DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA •

(55) 5623 1168/1184 • deucapacitacion@iztacala.unam.mx



Facultad de Estudios Superiores

IZTACALA

Presentación

UNAM • FESI • DEU

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI), de la Universidad Nacional Autónoma de México, con más de 50 años de experiencia está consolidada como un polo de **desarrollo académico, profesional y cultural de excelencia** teniendo como objetivo instruir profesionales, en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud, con una actitud emprendedora e innovadora con una sólida formación científica, técnica y humanística.

A través de la División de Extensión Universitaria (DEU) se busca respaldar el compromiso de nuestra máxima casa de estudios al consolidar el vínculo universidad-sociedad respondiendo a los cambios y transformaciones que exige el entorno nacional e internacional a partir de la **satisfacción de la demanda de actualización constante y formación de recursos humanos en los distintos sectores de la sociedad** por medio de la prestación de servicios de calidad en capacitación, educación continua y bolsa de trabajo.

Es por ello que ponemos a su disposición **actividades académicas**, a cargo de profesionales altamente capacitados, que se adaptan a sus **necesidades específicas** y se programan a solicitud expresa.

● **Acupuntura Electrodinámica: Aplicación Clínica**

Establecer el procedimiento terapéutico acupuntural complementario a la práctica clínica en el manejo de padecimientos clínicos, con sustento en los principios teórico-metodológicos de la electrodinámica de la acupuntura desde una perspectiva científica e interdisciplinaria.

● **Administración de Hospitales y Servicios de Salud**

Desarrollar un plan estratégico a implementar en hospitales, delineando estrategias de gestión que coadyuven en la productividad y calidad de sus servicios, considerando las herramientas digitales, así como tecnologías de información que permitan que los procesos de gestión sean eficientes y eficaces.

● **Administración de los Servicios de Salud Pública**

Analizar el enfoque de la administración organizacional vigente para encauzar sus proyectos de gestión a la mejora continua, que impacten en buenas prácticas en la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el diagnóstico y tratamiento oportuno de padecimientos, así como la rehabilitación física y social de la población que atiende.

● **Administración y Dirección de los Servicios de Enfermería**

Identificar e implementar las estrategias y herramientas necesarias para un seguimiento de los servicios de enfermería que se encuentran a su cargo, acordes a las necesidades de las tendencias organizacionales contemporáneas que permitan desarrollar soluciones a los problemas de la administración de los servicios de enfermería, a través de las necesidades de los servicios de enfermería tanto de los hospitales públicos como privados.

● **Calidad y Certificación de los Servicios de Salud**

Evaluar el proceso para organizar un proyecto orientado a certificar un hospital con los criterios del Consejo de Salubridad General, así como realizar un diagnóstico situacional de su institución para la instrumentación de la metodología de rastreo de los estándares de la Joint Commission International, ejerciendo un liderazgo efectivo dentro de su organización.

● **Cirugía de Catarata con Simulación Avanzada**

Revisar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos para el manejo quirúrgico de las cataratas, identificando la aplicación de técnicas quirúrgicas a través del uso de simuladores, los cuales posibilitan el disminuir errores o complicaciones en la ejecución de procedimientos, así como brindar seguridad al paciente.

● **Dirección y Certificación de los Servicios de Salud**

Realizar un diagnóstico situacional de su institución para la instrumentación de la metodología de rastreo en los Estándares de la Joint Commission International ejerciendo un liderazgo efectivo dentro de su organización a fin de establecer el proceso para organizar un proyecto orientado a certificar en un hospital con los criterios del Consejo de Salubridad General.

● **Docencia en Enfermería**

Planear y evaluar su práctica docente con sustento en el análisis de los fundamentos del proceso educativo, así como del contexto de la docencia en enfermería, desarrollando las actitudes y habilidades didácticas que le conlleven a replantear su praxis.

● **Educación Médica**

Evaluar su práctica docente a partir del análisis de los aspectos psicosociales, políticos y educativos de la educación médica desde los enfoques tradicionales y emergentes en el marco de la formación en valores.

● **Electrodinámica de la Acupuntura en el Manejo del Dolor**

Establecer el procedimiento terapéutico acupuntural complementario a la medicina en el manejo del dolor, como un modelo integral de la práctica médica, con sustento teórico-metodológico en la electrodinámica desde una perspectiva científica e interdisciplinaria.

● **Emergencias Médicas en el Primer Nivel De Contacto**

Identificar los pasos necesarios ante los padecimientos más comunes en las áreas de urgencias que faciliten la comprensión del proceso salud-enfermedad de situaciones agudas y lograr una recuperación más rápida del paciente.

● **Enfermería Industrial: Práctica Independiente con Visión Empresarial**

Elaborar el diagnóstico integral de salud y seguridad en los centros de trabajo, con sustento en el sistema de vigilancia epidemiológica, a partir del cual se diseñarán programas de salud, higiene y seguridad laboral determinando las intervenciones específicas de enfermería orientadas a la prevención, corrección y control de enfermedades de trabajo y accidentes laborales considerando las bases teórico metodológicas y legales de la salud ocupacional.

● **Enfermería Nefrológica en Hemodiálisis**

Desarrollar intervenciones específicas de enfermería en la atención de pacientes con enfermedad renal crónica e insuficiencia renal aguda, que requieren terapia de hemodiálisis en sus diferentes modalidades, desde un enfoque de atención integral incorporando medidas nutricionales, y farmacológicas tendientes a mejorar el pronóstico, bienestar personal y la calidad de vida; basados en fundamentos humanísticos, científicos y tecnológicos congruentes con los estándares de calidad nacionales e internacionales.

● **Enfermería Psiquiátrica**

Aplicar el proceso de enfermería en infantes, adultos y adultos mayores que cursen con trastorno psiquiátrico a través de cuidados e intervenciones especializadas identificando los efectos adversos y estableciendo la prevención de riesgos de la terapia psicofarmacológica así como de las complicaciones de la enfermedad mental.

● **Enseñanza de la Medicina**

Reflexionar sobre su práctica en la enseñanza de las disciplinas del área de la salud para autoevaluar sus acciones docentes y consecuentemente, proponer alternativas didácticas que promuevan la mejora de sus intervenciones con fines educativos.

● **Estomatología Jurídica y Forense**

Elaborar un peritaje estomatológico penal, civil o laboral, con sustento en la aplicación de diversos métodos y técnicas de identificación en criminalística, que coadyuve en la procuración y la administración de justicia, así como en establecer la identidad y estimar la edad -sexo en personas fallecidas sin identificar/no identificadas.

● **Fisiopatología, Pensamiento Crítico y Proceso Enfermero**

Diseñar un plan de cuidados resolutivo a partir de un razonamiento o pensamiento crítico identificando el fundamento científico (fisiopatología) tanto del problema como de los riesgos de los pacientes, familiares y cuidadores, aplicando la lógica, la intuición y la creatividad en su quehacer profesional y enfocando los cuidados hacia el paciente y su entorno de forma óptima, con base en la Nursing Outcomes Classification (NOC).

● **Formación de Recursos Humanos para la Intervención Comunitaria en el Área de la Salud**

Estructurar un plan de trabajo comunitario con un enfoque humanista y de género que promueva interacciones personales, funcionales y saludables para la prevención, detección y atención integral de mujeres y hombres como usuarios de los servicios de salud.

● **Formación Docente en Ciencias Médicas**

Evaluar su práctica docente a partir del análisis de los aspectos psicosociales, políticos y educativos en la educación médica desde los enfoques tradicionales y emergentes.

● **Gestión Administrativa y Legal en Hospitales**

Analizar las responsabilidades de los profesionales de la salud, así como de las instituciones hospitalarias, identificando los principios bioéticos y legales para la toma de decisiones clínico-administrativas, con sustento en el marco normativo que regula la gestión administrativa y legal en el sector salud.

● **Gestión Estratégica en Servicios de Salud**

Desarrollar las habilidades gerenciales y administrativas para la toma de decisiones y gestión estratégica en instituciones de salud públicas o privadas, que conlleve a un ambiente de mejora continua y competitividad.

● **Gestor de Calidad y Seguridad en Servicios de Salud**

Aplicar herramientas metodológicas y técnicas para ejercer acciones de cambio relacionadas con la calidad en los servicios de salud, procesos tecnológicos y sistemas de gestión, tendientes a reducir eventos que pongan en riesgo la vida, responder a la seguridad en la atención de los usuarios, aptitudes hacia una "cultura de calidad", nuevas formas de trabajo, como evidencia de una atención de calidad ética y humanizada.



● **Infectología Crítica**

Establecer el protocolo de abordaje inicial y soporte orgánico, con validez científica, para la asistencia, manejo e intervención del paciente con sepsis de cualquier etiología.

● **Investigación en Enfermería**

Elaborar un proyecto de investigación disciplinar desde el paradigma lógico-positivista y/o simbólico-interpretativo aplicando los aspectos éticos de la investigación en seres humanos, desde su fase conceptual, empírica, análisis de la información y la realización del informe de investigación en congruencia con los criterios de la revista en la que potencialmente se publicaría.

● **Investigación en Salud**

Elaborar un protocolo de investigación en salud, considerando los diseños de investigación basados en métodos científicos cuantitativos o cualitativos.

● **Manejo de la Infertilidad con Técnicas de Baja Complejidad**

Identificar y tratar las principales patologías que causan infertilidad y evaluar el manejo adecuado de tratamiento, de manera individualizada, estableciendo un pronóstico y alcance en el manejo médico con técnicas reproductivas de baja complejidad; en caso necesario, canalizar a la pareja infértil a un especialista en Biología de la Reproducción.

● **Medicina del Trabajo**

Elaborar el diagnóstico de seguridad y salud en el trabajo, así como sus programas preventivos, con sustento en la normatividad médico-legal y administrativa vigente con la intención de preservar la salud de los/as trabajadores/as desde su ingreso hasta su egreso laboral.

● **Medicina Legal para el Médico Cirujano**

Elaborar los diferentes documentos médicos - legales dentro del marco teórico - legal y metodológico necesarios en la atención médica profesional específica requerida en la atención del paciente.

● **Nutrición Clínica Especializada en el Paciente con Enfermedad Renal**

Diseñar el tratamiento nutricional individualizado para pacientes que tienen enfermedad renal crónica (ERC), sustentado en la evaluación nutricional, diagnóstico y cálculo dietoterapéutico con la finalidad de prevenir la progresión del daño renal y mantener o mejorar el estado de salud del paciente.

● **Nutrición y Diabetes**

Establecer el manejo nutrición y de activación física en pacientes que presenten intolerancia a la glucosa, prediabetes y diabetes, con sustento en la evaluación del estado nutricional a partir de los indicadores antropométricos, bioquímicos, clínicos, dietéticos y del entorno del paciente para el control de la enfermedad y la prevención de complicaciones favoreciendo su estilo de vida.

● **Nutrición y Síndrome Metabólico**

Determinar el manejo nutricional y las modificaciones en el estilo de vida en pacientes con síndrome metabólico, de acuerdo con los criterios establecidos por organizaciones de salud, para prevenir complicaciones y mejorar su calidad de vida.

● **Práctica Médica: Aspectos Éticos y Legales**

Analizar los aspectos éticos y legales que sustentan su práctica médica, identificando los derechos humanos del enfermo con la finalidad de fortalecer la relación médico-paciente al brindar una atención médica con calidez y calidad procurando el bienestar biopsicosocial del paciente y con ello prevenir riesgos profesionales con apego al marco jurídico vigente.

● **Proceso de Enfermería como Herramienta Para el Ejercicio Libre de la Profesión**

Implementar el proceso de enfermería en el cuidado a la persona, familia y comunidad a través de la sistematización de cada etapa del proceso en los diferentes escenarios de salud y educación.

● **Proceso de Enfermería: Herramienta Esencial para el Cuidado**

Implementar el proceso de enfermería como método de trabajo en el cuidado de la persona, familia comunidad a través de la sistematización de cada etapa del proceso en los diferentes escenarios de salud y educación.

● **Promotor de la Salud Sexual Humana**

Diseñar y promover estrategias para la prevención y detección de problemáticas sexuales integrando los aspectos biopsicosociales que intervienen en la construcción de la sexualidad en las diferentes etapas de vida del ser humano, con la finalidad de brindar una atención primaria que coadyuve en la salud sexual, así como en el bienestar individual y social.

● **Rehabilitación (Movimiento y Neuroterapia)**

Describir los principales componentes del movimiento, sus niveles de organización y su desarrollo, así como las bases del manejo neuroterapéutico actualizado en caso de lesiones en el sistema nervioso central y periférico y principales alteraciones miopáticas del adulto o niño, a partir de la integración y valoración del movimiento y neuroterapia, tanto en condiciones de normalidad como de patología.

● **Responsabilidad Bioética y Legalidad del Profesional de Enfermería**

Analizar las responsabilidades del personal de enfermería, identificando los principios bioéticos y legales de su práctica profesional para la prevención de riesgos y negligencias, así como asumir una cultura de responsabilidad y respeto por los derechos del paciente, con sustento en el marco normativo del derecho sanitario.

● **Tanatología para el Personal de Salud**

Valorar, planear y realizar intervenciones tanatológicas en pacientes, familiares y cuidadores; identificando los efectos emocionales, sociales y culturales ante el tipo de pérdida para establecer las estrategias adecuadas que permitan afrontar el duelo, prevenir y/o mitigar el desgaste emocional y riesgos en la salud.

● **Temas Selectos en Infectología**

Establecer el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas, a partir del cuadro clínico y la interpretación correcta y oportuna de las pruebas diagnósticas, considerando el esquema antimicrobiano ad hoc a la severidad del caso clínico.

● **Toxicología Clínica e Intoxicación por Animales Ponzonosos**

Establecer métodos de diagnóstico, tratamiento clínico oportuno y eficaz en pacientes con urgencia toxicológica a partir de la identificación de los mecanismos de toxicidad y manifestaciones clínicas de intoxicación generadas por sustancias toxicológicas, animales ponzoñosos, plantas, hongos y metales pesados.

● **Ultrasonido: Interpretación y Diagnóstico**

Establecer una impresión diagnóstica para brindar un manejo oportuno de la patología presentada por el paciente o valorar su referencia a un área médica de especialización, con sustento en la identificación de las imágenes de ultrasonido, a partir de técnicas ecográficas de rastreo utilizando un equipo de ultrasonido.

● **Urgencias Médico Pediátricas**

Identificar las principales patologías que ponen en riesgo la vida del niño y evaluará el riesgo específico de cada una de ellas a fin de establecer un diagnóstico pertinente, así como los pronósticos médicos y los procedimientos terapéuticos de intervención; en caso necesario se canalizará al paciente a especialistas en el área pediátrica.

● **Urgencias Médico Quirúrgicas: Manejo Integral del Paciente Grave**

Identificar las manifestaciones clínicas de las patologías más frecuentes en medicina de urgencias que ponen en peligro la vida, la función y la integridad de un órgano, para realizar los procedimientos iniciales diagnósticos y terapéuticos de urgencias en forma oportuna y eficaz que requiera el paciente para estabilizarlo y brindar un tratamiento y derivación oportuna.

● **Urgencias y Emergencias Geriátricas**

Identificar patologías geriátricas agudas que ponen en riesgo la vida, la función y la integridad de un órgano con sustento en la aplicación de un triage hospitalario para establecer los procedimientos instrumentados iniciales y terapéuticos en urgencias/emergencias y brindar un tratamiento especializado y derivación oportuna.

CONTACTO

Dpto. de Capacitación

(55) 5623 1168/1184

deucapitacion@iztacala.unam.mx

Unidad de Seminarios

“Dr. Héctor Fernández Varela Mejía”

FES Iztacala

Primer piso, lunes a viernes 9:00 a 19:00 h



DEU
Iztacala